

Titlul și tipul proiectului	Proiect educațional național „Studiul individual – segment al formării profesionale autonome”		
Perioada desfășurării	2022-2024		
Scopul proiectului	Promovarea cooperării în vederea implicării diverselor resurse didactice necesare asumării standardelor calității procesului educațional, prin desfășurarea Studiul Individual Ghidat de Profesor .		
Obiectivele proiectului	<ol style="list-style-type: none"> 1. stabilirea nivelului de pregătire și a nevoilor de formare a elevilor realizat în baza chestionarului de satisfacție a calității SIGP; 2. organizarea workshop-ului cu implicarea elevilor, orientat spre facilitarea însușirii deprinderilor și implicarea în activități generatoare de performanțe; 3. desfășurarea atelierului metodic pentru cadrele didactice în vederea diseminării bunelor practici privind realizarea SIGP; 4. reliefaarea caracterului informativ al componentei vizate prin elaborarea, editarea și aplicarea Ghidului metodologic de elaborare a studiului individual ghidat de profesor pentru cadrele didactice și elevi. 		
Beneficiarii proiectului	Iovu-Carauș Marina , coordonator	CNC al ASEM	Chișinău, Moldova
5 profesori	Boșcaneanu Nadejda, coordonator	CNC al ASEM	Chișinău, Moldova
50 elevi	Budurin-Furculiță Cristina, coordonator	CNC al ASEM	Chișinău, Moldova
	Rotaru Irina, coordonator	CNC al ASEM	Chișinău, Moldova
	Tatiana Zbîrciog, coordonator	IP Colegiul Iulia Hasdeu din Cahul	Cahul, Moldova
	Revia Ciornîi, coordonator	Centrul de Excelență în Economie și Finanțe	Chișinău, Moldova
	Cristina Savciuc, coordonator	Centrul de Excelență în Economie și Finanțe	Chișinău, Moldova

Activități în cadrul proiectului

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI „Studii individuale – segmentul al formării profesionale autonome”									
Nr.	Activitatea		Grup țintă			Termen	Responsabil	Produs	Observatii
	Titlul activității	Locul de desfășurare	Participanți	Parteneri	Beneficiari				
1	Interviarea elevilor prin intermediul unui chestionar pe Google Forms - elevi din cadrul IPT participante la proiect	IPT participante la proiect	Echipe de proiect Elevii din cadrul IPT participante la proiect	IPT participante la proiect	Elevii, cadrele didactice IPT	Januarie- februarie 2022	Echipe de proiect	Stabilirea nivelului de pregătire și a nevoilor de formare a elevilor realizat în baza chestionarului de satisfacție a calității SIGP	Rezultate chestionar Google Forms
2	Organizarea atelierului metodic la nivel național pentru cadrele didactice în vederea sistematizării rezultatelor obținute ca urmare a aplicării chestionarului	Colegiul Național de Comerț al ASEM	Echipe de proiect Cadre didactice din cadrul IPT participante la proiect	IPT participante la proiect	Elevii, cadrele didactice IPT	Martie 2022	Echipe de proiect	Angajarea cadrelor didactice în vederea participării la atelierul metodic pentru diseminarea bunelor practici privind realizarea SIGP în cadrul unităților de curs	Lista de prezență la activitate, Colaje de fotografii, Prezentări Power-Point
3	Organizarea workshop-ului cu implicarea cadrelor didactice, orientat spre elaborarea SIGP în vederea diseminării bunelor practici privind realizarea SIGP	Colegiul Național de Comerț al ASEM	Echipe de proiect Cadre didactice din cadrul IPT participante la proiect	IPT participante la proiect	Elevii, cadrele didactice IPT	Octombrie 2022	Echipe de proiect	Angajarea cadrelor didactice în vederea diseminării SIGP elaborate în cadrul unităților de curs	Lista de prezență la activitate, Colaje de fotografii, Prezentări Power-Point

3	Organizarea workshop-ului cu implicarea elevilor și cadrelor didactice, mediul de afaceri orientat spre facilitarea însușirii deprinderilor și implicarea în activități generatoare de performanțe	Colegiul Național de Comerț al ASEM	Echipe de proiect Elevii, Cadre didactice din cadrul IPT participante la proiect Mediul de afaceri	IPT participante la proiect	Elevii, cadrele didactice IPT	Decembrie 2022	Echipe de proiect	Implicarea elevilor / cadrelor didactice în participarea la workshop, în scopul identificării proiectelor sarcinilor SIGP parvenite în realizarea produselor finale	Lista de prezență la activitate, Colaje de fotografii, Prezentări Power-Point
4	Elaborarea, editarea și aplicarea Ghidului metodologic de elaborare a studiului individual ghidat de profesor pentru cadrele didactice și elevii din IPT	IPT participante la proiect	Echipe de proiect	IPT participante la proiect	Elevii, cadrele didactice IPT	Januarie- februarie 2023	Echipe de proiect	Ghid metodologic de elaborare a studiului individual ghidat de profesor pentru cadrele didactice și elevii din IPT	Ghid metodologic de elaborare a studiului individual ghidat de profesor pentru cadrele didactice și elevii din IPT editat
5	Organizarea workshop-ului cu implicarea elevilor și cadrelor didactice, mediul de afaceri orientat spre analiza implementării Ghidului metodologic de	Colegiul Național de Comerț al ASEM	Echipe de proiect Elevii, Cadre didactice din cadrul IPT participante la proiect Mediul de afaceri	IPT participante la proiect	Elevii, cadrele didactice IPT	Mai 2023	Echipe de proiect	Practici de proiectare constructivă a activităților didactice, astfel încât SIGP să capete un caracter dinamic, flexibil și eficient, generând progres educațional.	Lista de prezență la activitate, Colaje de fotografii, Prezentări Power-Point

***Produse /materiale
elaborate***

14:02 VoIP LTE2

[Acasă](#) [Despre](#) [Fotografii](#) [Clipuri video](#) [În direct](#)

Colegiul Național de Comerț al ASEM ...
2 mar. ·

Atelierul metodic-științific „Paradigma formării competențelor profesionale prin studiul individual ghidat de profesor” s-a desfășurat la 01 Martie, 2022, în cadrul CNC al ASEM. Obiectivul general al atelierului este de a facilita schimbul de experiență între cadrele didactice din colegiu și din afara acestuia, în scopul stabilirii descriptorilor unificați de evaluare a SIGP la nivel național. Feedback-ul activ și eficient a amplificat abordarea și consolidarea tematicii propuse, astfel identificarea descriptorilor unificați de evaluare a SIGP vor servi drept suport metodologic de proiectare a sarcinilor independente, iar subiectele abordate în cadrul atelierului științifico-metodic au permis determinarea nivelului de formare și dezvoltare a competențelor profesionale ale elevilor.



Rezervă acum

||| ○ <